

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. К. Айларова З.К. Айларова
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Владикавказ - 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Разработчик:

Нежид Юлия Сергеевна - преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от « 29 » 06 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии учетных дисциплин

В.Д. Магкоева В.Д. Магкоева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли является дисциплиной общепрофессионального цикла, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	48
Самостоятельная работа	6
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета (с ОП.12)	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования		6	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1 Значение отрасли в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала: Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 1.2 Понятие и классификация предприятий.	Содержание учебного материала: Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа студентов: Темы рефератов и докладов: - Виды предпринимательства и их развитие - Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом - Развитие и роль малого бизнеса в экономике в России		2	
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования		21	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала: Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03
Тема 2.2 Показатели эффективности использования основных фондов	Содержание учебного материала: Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03

Практическое занятие. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; определение амортизации основного капитала.	Содержание учебного материала: Решение задач по определению состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Решение задач по расчету амортизации основного капитала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03
Практическое занятие Определение показателей эффективности использования основного капитала.	Содержание учебного материала: Решение задач по определению показателей эффективности использования основного капитала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03
Тема 2.3 Оборотный капитал	Содержание учебного материала: Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03
Тема 2.4 Оборотные средства.	Содержание учебного материала: Оборотные средства: состав и структура.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03
Практическое занятие Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	Содержание учебного материала: Решение задач по определению показателей эффективности использования оборотного капитала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03
Тема 2.5 Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала: Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
Тема 2.6 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала: Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
Практическое занятие Планирование численности рабочих; расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; расчет зарплаты различных категорий работников.	Содержание учебного материала: Решение задач по определению показателей эффективности использования оборотного капитала. Решение задач по расчету экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Решение задач по расчету заработной платы различных категорий работников.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа студентов Темы рефератов и докладов: - Значение приобретения нематериальных активов		1	

<ul style="list-style-type: none"> - Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов» - Проблемы дифференциации оплаты труда в России», - Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда - Методы совершенствования организации труда на предприятии 			
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности		15	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.1 Издержки производства.	Содержание учебного материала: Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Практическое занятие Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.	Содержание учебного материала: Решение задач по расчету себестоимости	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Практическое занятие: Калькуляция себестоимости единицы продукции; составление калькуляции и сметы затрат.	Содержание учебного материала: Решение задач по расчету калькуляции себестоимости единицы продукции. Решение задач составлению калькуляции и сметы затрат.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.2 Понятие доходов организации, их состав. Прибыль организации.	Содержание учебного материала: Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат деятельности организации Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.3 Рентабельность и ее виды.	Содержание учебного материала: Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственные и заемные средства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Практическое занятие Расчет прибыли и рентабельности.	Содержание учебного материала: Решение задач по расчету прибыли и рентабельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Самостоятельная работа студентов Темы рефератов и докладов: - Причины высокой себестоимости производства в России - Факторы, влияющие на повышение уровня рентабельности организации		1	
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 4.1 Планирование и организация деятельности организации.	Содержание учебного материала Организация производственного процесса. Показатели технического развития и организации производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 4.2 Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала: Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Самостоятельная работа студентов Темы рефератов и докладов: - Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия - Значение и роль финансовых и реальных инвестиций для развития организации		2	
Тема 4.3 Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала: Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Итого учебных занятий		42	
Самостоятельная работа		6	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		48	

3. Условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 35

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 2 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в актуальной редакции).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в актуальной редакции).

3.2.2. Основные печатные и электронные источники:

1. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко [и др.].— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/476349> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения:

10.03.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znaniy.com – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина [и др.]— Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1786658> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znaniy.com – Текст: электронный.
3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487810> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
4. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469692> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znaniy: <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность организации, как основного звена экономики отраслей 2. основные принципы построения экономической системы организации 3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами 4. методы оценки эффективности их использования 5. организацию производственного и технологического процессов 6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования 7. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии 8. механизмы 	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный (письменный) опрос; – оценка решения ситуационных практических задач; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка самостоятельной и творческой работы <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>ценообразования</p> <p>9. формы оплаты труда</p> <p>10. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1. определять организационно - правовые формы организаций</p> <p>2. находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p> <p>5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	
--	--	--